



# Informationen

für die Schulanfänger 2022/2023



# Themen

- Aufnahmeregelung: Wer ist schulpflichtig?
- Einschulungskorridor
- Kriterien der Schulfähigkeit
- Fördermöglichkeiten der Schulfähigkeit
- Schuleinschreibung
- Rückstellungsmöglichkeiten
- Informationsabend
- Fragen

# Aufnahmeregelungen für die Grundschule

Wer bis zum 30. September 2022  
6 Jahre alt wird, ist **regulär** schulpflichtig.

Im Vorjahr zurückgestellt	Regulär schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig mit Gutachten
01.10.2014 – 30.09.2015 (8J – 7J)	01.10.2015 – 30.09.2016 (7J - 6J)	01.10.2016– 31.12.2016 (6J – 5J9M)	Ab 01.01.2017  (5J 9M und jünger)
Keine weitere Zurückstellung möglich, ggf. Prüfung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs	Prüfung der Schulfähigkeit, nur im Zweifelsfall Zurückstellung möglich...	Prüfung der Schulfähigkeit, im Zweifelsfall Ablehnung möglich...	Schulpsychologisches Gutachten erforderlich. Ablehnung möglich...

# Einschulungskorridor

Kinder, die im **Zeitraum** vom **01.07 – 30.09.16** sechs Jahre alt werden, **können** schulpflichtig werden.

“Korridorkinder“ **durchlaufen das Anmelde- und Einschulungsverfahren** an den Schulen ebenso wie alle anderen Kinder und es ergeben sich insoweit keine Änderungen.“

“Auf der Grundlage der gewonnenen Erkenntnisse berät die Schule die Erziehungsberechtigten und spricht eine „Empfehlung“ aus. Anders als bisher **entscheiden** dann **die Eltern**, ob ihr Kind bereits zum kommenden oder erst zum darauffolgenden Schuljahr eingeschult wird.“  
(Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 01.02.19)

Ein ärztliches Gutachten ist nicht notwendig.  
Bis zum **11.04.2022** müssen **die Eltern** eine **schriftliche Erklärung** über die **Verschiebung** der Einschulung der zuständigen Schule abgeben. Geben sie bis dahin keine Erklärung ab, wird das Kind zum kommenden Jahr schulpflichtig.

# Schulfähigkeit

**Schulfähigkeit** besteht aus mehreren, verschiedenen Fähigkeiten, die Kinder...

- im eigenen Spiel
- im Elternhaus
- im Kindergarten
- ohne Zeitdruck
- ergebnisoffen  
erworben haben.

# Schulfähigkeit

Körperliche Fähigkeiten	Kognitive Fähigkeiten	Sozial-emotionale Fähigkeiten	Sprachliche Fähigkeiten
<p>Diese sollten idealerweise <u>gleichwertig</u> entwickelt und vorhanden sein. Sie sind eng miteinander verwoben.</p>			



Körperliche  
Fähigkeiten

## Grobmotorik

- Treppensteigen
- Ball werfen und fangen
- auf einem Bein hüpfen
- gutes Gleichgewichtsgefühl besitzen
- in Ruhe stehen und sitzen können

## Feinmotorik

= *Finger- und Handgeschicklichkeit*

- Kleidung an- und ausziehen
- öffnen und schließen (Reißverschluss, Flaschen, Brotzeitbox)
- etwas aufräumen/einräumen/suchen/finden
- Umgang mit Stift und Papier, Kleber
- mit Schere an einer Linie schneiden

## Kinästhetik

- Mundmotorik (Zunge, Lippen, Mundschluss) d.h. alle Laute richtig aussprechen und ähnliche Laute unterscheiden können (Nagel-Nadel)

## Gedächtnis und Merken

- Behalten von Namen, Liedern, Reimen, Gedichten
- Sofortiges Nachsprechen eines kleinen Verses
- Speichern und Durchführen kleiner Arbeitsaufträge und Anweisungen
- Wiedererkennen von Bildern, Figuren, Formen

Kognitive Fähigkeiten

## Zahlen und Mengen

- vorwärts zählen
- eins zu eins Zuordnung
- simultane Mengenerfassung bis 6
- Begriffe **mehr, weniger, gleich viel**.... anwenden
- Ordnen von Mengen nach der Größe

## Denken und Kenntnisse

- Erkennen und Benennen der **Grundfarben**
- Erkennen und Benennen der **Formen**
- Ergänzen von **Mustern**
- Verfügen über einen altersgemäßen, aktiven und passiven **Wortschatz** und **Begriffsvorrat**
- Erfassen von **Handlungsabläufen**
- Verständnis von **Handlungs- oder Spielanweisungen**



# Gruppenfähigkeit

- kann es sich in eine **Gruppe einfügen**
- auf andere, **neue Kinder** zugehen
- kann es **Regeln befolgen**
- beherrscht es grundlegende **Umgangsformen**
- kennt es **gewaltfreie** Methoden, um Konflikte zu lösen

Sozial-emotionale  
Fähigkeiten

# Emotionale Stabilität

- kann es eine längere Zeit ohne Mama und Papa auskommen
- kann es Misserfolge/Kritik ertragen
- ist es neugierig, aufmerksam
- wagt es sich an unbekannte Aufgaben
- kann es Bedürfnisse aufschieben



Sprachliche  
Fähigkeiten

## Sprache und Sprechverhalten

- Gegenstände richtig benennen
- in Sätzen sprechen
- Fragen beantworten können
- Bedürfnisse verständlich mitteilen
- Laute und Lautverbindungen richtig sprechen
- etwas Nachsprechen
- grammatikalisch richtig sprechen
- flüssiger Sprachrhythmus, flüssiges Sprechtempo



Auditive Merkfähigkeit

## Wahrnehmung über das Ohr

- Gute **Hörfähigkeit**
- Unterscheiden und Benennen/Zuordnen von Geräuschen
- Unterscheidung von Lauten/Lautähnlichkeiten (sch- s; i - e, o – u, ä-ö-ü )
- Unterscheidung **langer** und **kurzer Wörter**
- Erkennen von **Reimen**



Visuelle Merkfähigkeit

## Wahrnehmung über das Auge

- Figuren nach Form und Lage unterscheiden
- „Raum - Lage“ unterscheiden  
(z.B. links – rechts – oben – unten)  
wichtig bei Buchstaben: d b **a e** l j  
wichtig bei Zahlen: 4 7 3 5 6 9
- Identische Bilder oder passende Teile erkennen
- Auf einer Seite zurechtfinden

# Freude am Lernen

Motivation/Aufmerksamkeit/Konzentration

- es ist motiviert, **es will** lesen, schreiben, rechnen lernen
- es bleibt bei einer Sache
- es kann sich über eine längere Zeit selber beschäftigen
- es beendet seine Arbeiten **ohne Ablenkung durch kleine Außenreize**

# Ausdauer

## Leistungs- und Arbeitsverhalten

- versteht Anweisungen und führt sie **zügig** aus
- kann alltägliche Aufgaben alleine erledigen
- zeigt Interesse für Spiel und Lernangebote
- kann abwarten
- arbeitet sorgfältig
- zeigt **Durchhaltevermögen** und **Ausdauer**

# Fördermöglichkeiten

Alltag	Besondere Anlässe	Sinnvolles Fördern
<ul style="list-style-type: none"><li>• beim Aufstehen</li><li>• beim Essen</li><li>• auf Wegen</li><li>• im Kindergarten</li><li>• Pflichten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sport</li><li>• Spiele</li><li>• Bücher und Geschichten</li><li>• Basteln/Malen/Kochen</li><li>• Einkaufen</li><li>• Autofahrten</li><li>• Rituale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gutes Beispiel (Vorlesen)</li><li>• Lob</li><li>• Hilfestellung geben</li><li>• Sprachprobleme</li><li>• Keine Vergleiche mit anderen</li><li>• nicht überfordern</li><li>• Schulische Fertigkeiten nicht erzwingen</li></ul>

# Woran normal schulfähige Kinder öfter scheitern:

Mangelnde Frustrationstoleranz

Ausdauer

Rückzugsverhalten

Ermahnungen

Entscheidungshilfen

Was ist bereits im Lebensrucksack drin?  
Energie, Power,  
Motivation,  
Sprachkenntnisse,  
Zuversicht, ...

Vorerkrankungen,  
motorische Probleme,  
familiäre Probleme,  
Umzug, Geschlecht, Alter,  
...



# Was tun, wenn das Kind noch nicht schulfähig sein sollte?

- Schulvorbereitende Einrichtung  
(Anmeldung möglichst sofort nach Entscheidung, da Platzbeschränkung)
- Diagnose Förderklasse  
(Stoff von 2 Regelschuljahren wird in 3 Jahren in kleinen Gruppen gelernt. Übertritt in Regelschule möglich.)
- Kindergartenbesuch mit intensiver Förderung (MD)
- Fachtherapeuten (Logopäden, Ergotherapeuten)
- Förderung im alltäglichen Leben (s. Vortrag)
- Erziehungsberatungsstelle

# Schuleinschreibung 2022 - Ablauf

SCHULEINSCHREIBUNG 2022	regulär schulpflichtige Kinder/ im letzten Jahr bereits zurückgestellte Kinder	Korridorkinder/Rücksteller	
Einzelscreening	<u>kein Einzelscreening</u>	Einzelscreening am 23.03.2022	
Abgabe der Formblätter bzgl. Erreichbarkeit in Notfällen, Empfangsbestätigung Merkblatt Schulunfälle	Einwurf Kuvert mit allen geforderten Formblättern bis 31.01.2022 im Schulbriefkasten	Einwurf Kuvert mit allen geforderten Formblättern bis 31.01.2022 im Schulbriefkasten	
Abgabe Anmeldebogen, Kopie Geburtsurkunde, Einschulungsuntersuchung/Masernschutz, Formblätter Mittagsbetreuung und Veröffentlichung von Daten	Einwurf Kuvert mit allen geforderten Dokumenten bis 25.03.2022 im Schulbriefkasten	Abgabe aller geforderten Dokumente <b>beim Einzelscreening am 23.03.2022</b>	
Rückmeldung über Einschulung	Keine Rückmeldung, automatisch eingeschult bei Abgabe aller geforderten Dokumente	<b>Rücksteller:</b> Schulleiter entscheidet nach Screening über Rückstellung	<b>Korridorkinder:</b> Eltern melden bis 11.04.2022 schriftlich zurück, ob der Einschulungskorridor in Anspruch genommen wird oder nicht

# Informationsabend

14. Juli 2022 um 18.00 Uhr  
in der Aula der Grund- und  
Mittelschule Buchbach

## Inhalte:

- Arbeitsmaterialien Schulanfänger
- Organisation erster Schultag
- Organisation erste Schulwoche

